

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2011. *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. [Online]. Tersedia di: <http://abdussakir.wordpress.com/2011/02/09/pembelajaran-geometri-sesuai-teori-van-hiele-lengkap>. [17 November 2012]
- Agus, N. M. 2008. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Baharuddin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brousseau, Guy. 2002. *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Clements, etc. 1990. *Geometry*. New York: Addison Wesley Publishing.
- Clements, Douglas H. dan Sarama, Julie. 2009. *Learning and Teaching Early Math (The Learning Trajectories Approach)*. New York: Routledge.
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia di: <http://www.puskur.net/download/prod2007/>. [29 November 2012]
- Moise, Edwin E. 1990. *Elementary Geometry from an Advance Standpoint*. New York: Addison-Wesley Publishing.
- Nuhani, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurela. 2013. *Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran pada Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Rahaju, E. B., dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, Erman. 2010. 'Belajar dan Pembelajaran Matematika'. *Hand-out Perkuliahan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suratno, T. 2009. *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondisi Pendidikan dan Pekerjaan Guru*. [Online]. Tersedia di:

Dini Asri Kusnia Dewi, 2014

Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Learning Obstacle Dan Learning Trajectory

- http://the2the.com/eunice/document/TSuratno_complex_syndrome.pdf. [8 Desember 2012]
- Suratno, Tatang dan Suryadi, Didi. 2013. *Metapedidaktik dan Didactical Design Research (DDR) dalam Implementasi Kurikulum Praktik Lesson Study. Hand-out Seminar*. Surabaya: tidak diterbitkan.
- Suryadi, Didi. 2013. *Didactical Design Research (DDR) to Improve the Teaching of Mathematics. Far East Journal of Mathematics Education*, 10(1), pp.91-107.
- Suryadi, Didi. 2010a. “Metapedidaktik dan *Didactical Design Research (DDR)*: Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan *Lesson Study*”, dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, Didi. 2010b. *Menciptakan Proses Belajar Aktif : Kajian Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. Hand-out Seminar*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Turmudi. 2010. “Pembelajaran Matematika: Kini dan Kecenderungan Masa Mandatang”, dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Widyastuti. 2010. *Teori Belajar Gagne dan Ausubel*. [Online]. Tersedia di: <http://blog.unsri.ac.is/widyaastuti/pendidikan/teori-belajar-gagne-dan-ausubel/mrdetail> [8 Desember 2012]

Dini Asri Kusnia Dewi, 2014

Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Learning Obstacle Dan Learning Trajectory

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu